

Veebirakenduste loomine ASP.NET abil D21 D22 D23

Õppeaine

Väide	5	4	3	2	1	Keskmine	Vastamata	Vastuseid		
Õppeaine on vajalik minu õppekavas	80% (8)	10% (1)	10% (1)	0% (0)	0% (0)	4.7	0	10		4.7
Õppeaine on teiste ainetega arusaadavalt seostatud	80% (8)	10% (1)	10% (1)	0% (0)	0% (0)	4.7	0	10		4.7
Õppeaine teoreetiline ja praktiline osa olid tasakaalus	60% (6)	20% (2)	20% (2)	0% (0)	0% (0)	4.4	0	10		4.4
Õppematerjalid olid kättesaadavad (ÕIS'is, Moodle's vm)	70% (7)	20% (2)	0% (0)	10% (1)	0% (0)	4.5	0	10		4.5
Õppetegevused (ülesanded, testid vm) toetasid õppimist	70% (7)	20% (2)	10% (1)	0% (0)	0% (0)	4.6	0	10		4.6
minu eelteadmised õppeaine omandamiseks olid piisavad	70% (7)	20% (2)	10% (1)	0% (0)	0% (0)	4.6	0	10		4.6
Õppeaine hindamiskriteeriumid olid selged semestri algusest alates	90% (9)	10% (1)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	4.9	0	10		4.9
loengusalvestuste (vasta juhul kui salvestusi kasutati) tehniline kvaliteet oli hea	40% (4)	30% (3)	20% (2)	10% (1)	0% (0)	4	0	10		4

Kommentaariid õppeaine kohta

- Arvutiklassi 319 mikrofon salvestab lünkikult!
Aine peaks algama semestri algusest, mitte semestri keskelt, pool semestrit on arvestades aine mahtu liiga vähe!
- Õppeaine on väga ajakohane ja annab väga hea ülevaate ASP.NET'is veebi teemisest. Veebirakendused 2 kõrval siiani kõige huvitavam ja harvavam aine.
- Repode ja UoW mustri kasutamist võiks õpetada lihtsamate näidetega. Alguses on niigi keeruline täielikult neid mustreid mõista. Veel keerulisemaks muutis arusaamise factoryd ja muud sellised abstraktsed klassid. Võiks kõigepealt lihtsalt CRUD meetodid selgeks õpetada. Pidevalt õppejõu olemasoleva koodi kopeerimine muutis ka teema segaseks. Kuna aega jäi väheks, siis ei saanud väga ka identify-st aru.
- Ilma VRII-ta oleks ehk materjal segaseks jäänud VRII-ga koos olid need ained väga head.
- See aine tuleks „määrida laiali“ kogu semestri peale (nagu ma aru saan on see ka kavas). Neil kes ühendusid Võrgurakendused II ja ASP.NET'i oli võimalus lüüa kaiks kärbest ühe hoobiga (tehtud tööd taaskasutada), suur aitäh Maidule ja Andresele selle eest.
- Õppeaine on vajalik IT Süsteemide arenduses, sest selles õpetatakse enimlevinuid arendusmustreid ja antakse edasi põhilisi vajalikke teadmisi ühe korraliku klientrakenduse loomiseks.
- Kõik õppematerjalid võiksid olla algusest pealt kättesaadavad, mitte järjest avanevad.

Õppejõud : Andres Käver

Andres Käver

Väide	5	4	3	2	1	Keskmine	Vastamata	Vastuseid		
õpetamismeetodid olid ainele sobivad	70% (7)	20% (2)	10% (1)	0% (0)	0% (0)	4.6	0	10		4.6
loengu/seminari aega kasutati otstarbekalt	60% (6)	30% (3)	10% (1)	0% (0)	0% (0)	4.5	0	10		4.5
suhtumine üllõpilastesse oli toetav (julgestas küsima, andis tagasisidet, oli huvitatud tudengi edasijõudmisest jms)	90% (9)	0% (0)	10% (1)	0% (0)	0% (0)	4.8	0	10		4.8
õppematerjalid (slaidid, tekstid, videod jms) olid sisukad ja õppimist soodustavad	90% (9)	10% (1)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	4.9	0	10		4.9
õppejõud soodustas tudengite aktiivset osalemist	90% (9)	0% (0)	10% (1)	0% (0)	0% (0)	4.8	0	10		4.8

Kommentaariid, soovitused õppejõule (mida ootad õppejõult?)

- 5+
- Õppejõud on niivõrd aktiivne ja valmistused õpetatavast, et see kandub kohe edasi tudengitele. Lihtsamaks teeb asja ka see, et aine ise on huvitav, kuid Andres suudaks arvatavasti ka mingi täiesti mageda ja toima õppeaine huvitavaks teha. Veatu õppejõud!
- Valdavalt sai kõik mainitud õppeaine kommentaaride all. Võiks kergema näite moodustada UoW ja repode kasutamise kohta. Meie projekti raames polnud vaja DbContextFactoryt jms. Baasiks piisab lihtsalt CRUD meetoditest.
- Sageli nägid erinevate lahenduste tegemised välja nii, et õppejõud enda arvuti taga tegi midagi ja kui valmis sai, küsis kas ka teised järgi jõudsid. Ehk tasuks proovida seda, et tudengitele mingi väike ülesanne iseseisvalt pusimiseks kõigepealt anda ja siis koos läbi vaadata, kuidas seda teha. Eraldi tõstaks esile õppejõu abivalmidust ja valmisolekut probleemide korral aidata.
- SUPER
- Super kasulik aine ja väga hästi õpetatud!
- Õppejõud on väga professionaalne ja meeldiv. Oskab suhelda ja anda edasi teadmisi. Paremini võiks olla paika pandud teemad, mida kursuse raames käsitletakse. Tänavu esines aine raames hüpped ühest kohast teise ning mitmetele võis selline õppevis tunduda natuke negatiivseks ja langetas ka motivatsiooni aines osalemisel. Isiklikult leian, et aine raames võiks alustada nullist uhte kuni kahte projekti, mille peal siis viiakse läbi teoorias omandatud teadmisi. Sellisel juhul on õpilasel parem ülevaade toimuvast ning on nagu pidev visioon silmade ees, mis toimub. Tänavu tekkis erinevaid projekte juba kümme, kus igalühel neist implementeeriti mingisugust funktsionaalsust ning sellega kadus ära ka õppematerjalide halletatus (kuu, kes, mis on). Ehk et siis nagu eelnevalt mainitud võiks olla mingisugune kindel teema / projekt mille peal teoorias omandatud teadmisi järjest kenasti rakendatakse (tehakse projekti järjest paremaks).
- Ei käinud loengutes/praktikumides, kuna tegin ettevõttepraktikat firmas, kus kasutati samu tehnoloogiald ja tehnikaid.