

Võrgurakendused II: hajussüsteemide ehitamine D21 D22 D23

Õppeaine

Palun anna hinnang järgmistele väidetele õppeaine kohta skaalal: 5 - nõustun täiesti; 4 - pigem nõustun; 3 - ei oska vastata; 2 - pigem ei nõustu; 1 - ei nõustu

Väide	5	4	3	2	1	Keskmine	Vastamata	Vastuseid
õppeaine on vajalik minu õppekavas	88% (14)	6% (1)	6% (1)	0% (0)	0% (0)	4.81	0	16
õppeaine on teiste ainetega arusaadavalt seostatud	63% (10)	25% (4)	13% (2)	0% (0)	0% (0)	4.5	0	16
õppeaine teoreetiline ja praktiline osa olid tasakaalus	75% (12)	13% (2)	13% (2)	0% (0)	0% (0)	4.63	0	16
minu eelteadmised õppeaine omandamiseks olid piisavad	63% (10)	19% (3)	13% (2)	6% (1)	0% (0)	4.38	0	16
õppeaine hindamiskriteeriumid olid selged semestri algusest alates	88% (14)	6% (1)	6% (1)	0% (0)	0% (0)	4.81	0	16
loengusalvestuste (vasta juhul kui salvestusi kasutati) tehniline kvaliteet oli hea	63% (10)	31% (5)	6% (1)	0% (0)	0% (0)	4.56	0	16

Kommentaariid õppeaine kohta

- Õppeaine oli väga palju abiks ka mu lõputöö kirjutamisel. Laiendasin oluliselt oma silmaringi veebirakenduste, kui ka objektorienteeritud programmeerimise vallas.
- Üks tähtsamatest ainetest arenduse õppekavas.
- Väga oluline aine õppekavas. Annab teadmised MVC muustrit, mida peaks juba VR1 muidugi õppima, oleks siin kordades kergem, mõista erinevate kihtide omavahelist tööd. Põhimõtteliselt hindamiskriteeriumid ei olnud täpselt semestri alguses paigas, sest need hiljem muutusid natukene, aga need muudatused toimusid kahe nädala jooksul semestri algusest.
- Väga hea aine, mis annab teadmised ja oskused korralikult veebist.
- Kahe õppejõu poolt õpetatav on vahepeal n-ö "vastuolus" -- arendusmuutrite valikute koha pealt. Nt uow vs no uow.

Mõningate asjade puhul võiks ka üksmeel olla -- kas GitHub või TFS. ReSharper -- jah või ei? Isiklikult ütleks, et resharper tundus asjalik olevat.
- Parim aine.
- Aine wikileht üle käia. Kohati sellega segadust: mõned asjad aine esilehel ning osad aine '2016' lehel ning nende vahel leidub ka ebakõla.
- Üks kõige vajalikumatest ainetest IT süsteemide arenduse õppekavas.
- Üks lahedaim ja kõige kasulikum aine minu arvates sel semestril. Mõlemad õppejõud on ise reaalselt töömaailmas sees ja oskavad õpetada seda, mida reaalselt tehakse. Võib-olla võiks õppeosakond vastu tulla sellistele ainetele, kus väga suur rõhk on aines valmiva projekti esitamine, ning panna selliste aineteks eksamid kõige viimasele võimalikule kuupäevale eksamisessis. Siis oleks aega nii projektiga tegeleda ja eksamiks valmistuda. Mitte nagu praegu, et viimane eksam on väga huinamuina aine nagu seda on Infosüsteemide analüüs ja projekteerimine.

Õppejõud: Andres Käver

Palun anna hinnang järgmistele väidetele õppejõu kohta skaalal: 5 - nõustun täiesti; 4 - pigem nõustun; 3 - ei oska vastata; 2 - pigem ei nõustu; 1 - ei nõustu

Väide	5	4	3	2	1	Keskm
loengu/seminari aega kasutati otstarbekalt	69% (11)	13% (2)	19% (3)	0% (0)	0% (0)	4.1
suhtumine üliõpilastesse oli toetav (julgestas küsima, andis tagasisidet, oli huvitatud tudengi edasijõudmisest jms)	75% (12)	13% (2)	13% (2)	0% (0)	0% (0)	4.6
õppematerjalid (slaidid, tekstid, videod jms) olid sisukad ja õppimist soodustavad	63% (10)	25% (4)	13% (2)	0% (0)	0% (0)	4.1
õppetegevused (ülesanded, testid jm) toetasid õppimist	69% (11)	13% (2)	19% (3)	0% (0)	0% (0)	4.1
õppejõud soodustas tudengite aktiivset osalemist	69% (11)	19% (3)	13% (2)	0% (0)	0% (0)	4.5

Kommentaariid, soovitused õppejõule (mida ootad õppejõult?)

- Võibolla pisut tihedamat koostööd teise õppejõuga.
- Õpetab väga kasulikke ja vajalikke asju, räägib väga huvitavalt, kuid praktikumide kiirus on vahepeal liiga kiire, ei jõua järgi.
- Ootab, et tudengid on õpihüümlised, ei pane teadmisi kulbiga pähe, tahab, et nad ise madistaks. Kõigile see ei sobi, aga noh, maitse asi. Õppejõud tasakaalustavad üksteist hästi.
- Tundub, et õppejõud eeldab, et tudengitel on mingitel teemadel suurem teadmiste põhi all, kuid alati ei pruugi see nii olla. Tempo veidi kiire. Suhtumine õpilastesse väga hea, skype teel võib ka oositi vabalt temalt abi küsida, alati vastas kõikidele küsimustele.
- Väga hakkamist täis ja alati abivalmis. Pühendab ennast õpilaste aitamisele väga palju, isegi oma vabast ajast.

