

Võrgurakendused II: hajussüsteemide ehitamine DK31

Õppeaine

Palun anna hinnang järgmistele väidetele õppeaine kohta skaalal: 5 - nõustun täiesti; 4 - pigem nõustun; 3 - ei oska vastata; 2 - pigem ei nõustu; 1 - ei nõustu

Väide	5	4	3	2	1	Keskmine	Vastamata	Vastuseid	
õppeaine on vajalik minu õppekavas	100% (10)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	5	0	10	<input type="checkbox"/>
õppeaine on teiste ainetega arusaadavalt seostatud	90% (9)	10% (1)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	4.9	0	10	<input type="checkbox"/>
õppeaine teoreetiline ja praktiline osa olid tasakaalus	60% (6)	30% (3)	0% (0)	10% (1)	0% (0)	4.4	0	10	<input type="checkbox"/>
minu eelteadmised õppeaine omandamiseks olid piisavad	60% (6)	20% (2)	10% (1)	10% (1)	0% (0)	4.3	0	10	<input type="checkbox"/>
õppeaine hindamiskriteeriumid olid selged semestri algusest alates	90% (9)	0% (0)	0% (0)	10% (1)	0% (0)	4.7	0	10	<input type="checkbox"/>
loengusalvestuste (vasta juhul kui salvestusi kasutati) tehniline kvaliteet oli hea	78% (7)	11% (1)	11% (1)	0% (0)	0% (0)	4.67	1	9	<input type="checkbox"/>

Kommentaariid õppeaine kohta

- Aines vajalik töö maht ja ainepunktide arv pole minu meelest tasakaalus, vaid tööd on selgelt rohkem. Aine parema läbimise eesmärgil oleks ehk mõtekam aine kaheks eraldi aineks eraldada, mille teise eelduseks oleks esimene aine.
- Aine, mille kindlasti peaks iga tarkvara arendaja läbima. Olgu inimese isiklik keele-eelistus milline tahes, C# võiks kindlasti ka sellisel tasemel läbi käia.
- Selle wiki keberniidi võiks ära jätta, tahaks keskenduda ainult projektile ja õpitavale keelele.
- Tõesti vajalik meie õppekavas. Kuna aine on suhteliselt raske ja mahukas siis pakun välja, et seda võiks ühe semestri asemel kaks teha. Siis jõuaks kogu materjali kenasti läbi töötada.

Käver ja Poska võiksid lõppude-lõpuks üksmeelele jõuda, kas kasutada ReSharperit või mitte. Üks kiidab seda taevani ja teine teeb maha.

Õppejõud: Andres Käver

Palun anna hinnang järgmistele väidetele õppejõu kohta skaalal: 5 - nõustun täiesti; 4 - pigem nõustun; 3 - ei oska vastata; 2 - pigem ei nõustu; 1 - ei nõustu

Väide	5	4	3	2	1	Keskmine
loengu/seminari aega kasutati otstarbekalt	90% (9)	10% (1)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	4.9
suhtumine üliõpilastesse oli toetav (julgestas küsima, andis tagasisidet, oli huvitatud tudengi edasijõudmisest jms)	80% (8)	20% (2)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	4.8
õppematerjalid (slaidid, tekstid, videod jms) olid sisukad ja õppimist soodustavad	80% (8)	10% (1)	10% (1)	0% (0)	0% (0)	4.7
õppetegevused (ülesanded, testid jm) toetasid õppimist	90% (9)	10% (1)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	4.9
õppejõud soodustas tudengite aktiivset osalemist	90% (9)	0% (0)	10% (1)	0% (0)	0% (0)	4.8

Kommentaariid, soovitusid õppejõule (mida ootad õppejõult?)

- Päris palju aega pühendab õppejõud ka sellele, et näidata, kui kogenud C# programmeerija ta ise on. Kuna keegi auditoriumist ilmselt selles ei kahtle, siis võiks püüda proovida jääda siiski aine raamesse ja nende väheste kontakttundide puhul keskenduda aine edasiandmisele :)
Samas üldiselt väga kiidan õppejõu üldist lähenemist oma rollile. Kodutöö osas on seatud küll üsna kõrged nõudmised, kuid õppejõud on need ka ära põhjendanud. Ja tõesti, see aine on siiani ilmselt üks kõige lähedasemaid reaalsele elule ja tegelikule arendaja tööle. Kodutöös me pigem ei tee mingeid meelevaldseid lihtsustusi, vaid üritamegi kirjutada nõ "päris asja". Teisalt ei tasu unustada, et tudengite hulgas on ka selliseid, kes on IT Kolledžisse astunud puhta lehena, ning ASP.NET on alles II kursuse aine. Seega ei ole võibolla väga põhjendatud tehniliselt väga keerukate näidete toomine suures mahus. Pigem võibolla tasuks rääkida natuke primitiivsemas sõnastuses, aga veenduda, et tõesti igaüks on peamisest mõttest aru saanud. Aga üldiselt oli väga kasulik aine ja õppejõu kontakt tudengitega oli samuti hea ning ta lõi mõnusa vaba õhkkonna, kus sai alati oma probleemidele vastused
- Täpselt sama kommentaar, mis ASP.NET puhul. Õppejõud on kui avatud raamat - ainult küsi ja antakse kohe kulbi ja pangega vastuseid vastu. Äärmiselt abivalmis ja tõeliselt oma enda sisemise motivatsiooniga ainet edasi anda. Kui näitad vaid natukene huvi üles antud teemal, on ta kohe asjas sees ja aitab isegi rohkem, kui ise oleks algselt soovinud. :) Super!
- Natukene üleoleva suhtumisega. Üritab edastada võimalikult palju informatsiooni õpilastele, kuid kahjuks leidub alati mingis grupis pidur kes seda sujuvust takistab ning õppejõud kohati tundub, et läheb närvi
- Hea, et on õppejõud, kes on asjaga väga kaua tegelenud ja tunneb ennast selles vallas nagu kala vees.

Kohati on ebameeldiv loengus viibida, sest teeb kaastudengite valikuid ja töid maha nii, et tolmab.

